**«Утверждаю»**

**Директор НЦПФЗОЖ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баттакова Ж.Е.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**Концепция**

**проекта «Здоровые университеты» в Казахстане**

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здоровьесберегающих навыков сегодня имеет приоритетное значение.

Неслучайно в последнее время повышается роль Высшей школы, как социального института, формирующего не только компетентного специалиста, но и полноценную, здоровую личность с такими сформированными качествами и свойствами личности, как социальная активность, ориентация на здоровый образ жизни, эстетические идеалы и этические нормы жизни.

Проект «Здоровые университеты» базируется на принципах стратегии ВОЗ «Здоровье для всех» (Алматинская Декларация 1978 г.), философии Оттавской Хартии по укреплению здоровья (1986 г.) и программе ООН по переходу к устойчивому развитию «Повестка дня на XXI век» (1992 г.).

Проект «Здоровые Университеты» разработан в Англии, в начале 90-х годов Ланкастерским и Центральным Ланкаширским Университетами. В 1996 году оба университета провели I Международную конференцию по обмену опытом эффективности внедрения проекта.

Внедрение проекта в Казахстане началось с марта 2000 г. с успешной апробации на базах пяти ведущих ВУЗов республики: Уни­верситет «Туран», Казахский Государственный Женский Педагогический Университет, Казахская Академия Спорта и Туризма, Казахско-Американский Университет и Семипалатинская медицинская Академия.

На сегодня в проекте участвуют 61 высшее учебное заве­дение республики, в том числе: в г. Астане **–** 10 университетов, в г. Алматы **–** 8, в Акмолинская области – 4, в Алматинской – 1, в Актюбинской – 4, в Атырауской – 3, в Восточно – Казахстанской – 4, в Жамбылской – 3, в Западно – Казахстанской – 4, в Карагандинской **–** 6, в Костанайской – 7, в Кызылординской – 1, в Мангистауской – 1 и в Южно – Казахстанской областях – 5 университетов.

В каждом университете определены координаторы, проводится информационно-образовательная деятельность в виде конференций, заседании круглых столов, семинаров-тренингов, дней открытых дверей, конкурсов, широкомасштабных акции, спортивных мероприятий и других с распространением информационно – образовательных материалов среди студентов, освещением в СМИ.

**Почему важно внедрение проекта ЗУ?**

Здравоохранение и образование взаимосвязаны:

* Здоровая молодежь эффективно повышает свою академическую успеваемость, что способствует формированию компетентных специалистов;
* Уровень образования молодежи положительно влияет на долгосрочное экономическое процветание страны и показатели здоровья;
* Укрепление здоровья и благополучия персонала университета может привести к снижению количества пропусков работы и повышению уровня удовлетворенности работой;
* Благодаря активному укреплению здоровья персонала и студентов, сотрудники будут иметь потенциал для того, чтобы стать положительным примером для подражания.

Таким образом, укрепление здоровья в Вашем университете может помочь Вам в достижении образовательных, социальных и кадровых целей, а также оказать влияние на здоровье всего университетского сообщества.

**Целевые группы:**

1. Студенты
2. Профессорско-преподавательский и технический персонал

**Заинтересованные стороны:**

1. Местная общественность
2. Советы по делам молодежной политики
3. Неправительственные организации
4. Национальная палата предпринимателей
5. Частный сектор
6. МЦЗ, Молодежные ресурсные центры
7. Волонтеры
8. СМИ

**Каков результат от внедрения проекта ЗУ в университетах?**

Несколько факторов повышают эффективность здорового университета. Эти факторы включают в себя:

* Ценностное отношение студентов и сотрудников вуза к своему здоровью, и устойчивая их ориентация на самосохранительное поведение и здоровый образ жизни;
* Сохранение и улучшение физического, психического и социального здоровья студентов во время обучения в ВУЗе путем приобретения знаний и навыков здоровьесберегающего поведения, в том числе, охрана репродуктивного и психического здоровья, предотвращение неинфекционных заболеваний и другие;
* Развитие приоритета профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни у студентов и преподавателей ВУЗа;
* Совершенствование системы профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* Расширение мер по психологической и социальной поддержке студентов;
* Расширение здоровьесберегающей среды в ВУЗе;
* Повышение уровня и качества жизни студентов и сотрудников ВУЗа.

**Общеуниверситетский подход**

Получение результатов в области образования и здравоохранения возможно благодаря подходу, который ориентирован на систематичность, практические действия и широкое участие.

*Общеуниверситетский подход можно разделить на шесть компонентов:*

* *Политика здоровых университетов*предполагает конкретные официальные документы, направленные на укрепление здоровья в университетах. Политика является частью плана развития университета.
* *Физическая университетская среда*включает в себя здания, площадки и территорию университета. Например, создание здоровой физической среды может включать действия, направленные на то, чтобы сделать студенческие площадки более привлекательными для отдыха и физической активности. Составляющие физической среды:

1. *Среда, в которую входят:*

* основные и вспомогательные помещения;
* оборудование аудиторий и лабораторий;
* освещение, отопление, вентиля­ция, водоснабжение, зоны отдыха.

1. *Организационная структура, включающая:*

* управление;
* меры безопасности.

***Компоненты среды:***

* Обеспечение благоприятных условий для формирования здоро­вого образа жизни для студентов, профессорско-преподавательского состава.
* Создание санитарно-гигиенических условий труда, учебы и отдыха.
* Создание более благоприятных условий для учебы, работы, проживания и отдыха студентов и всего персонала.

*Социальная университетская среда*определяется качеством взаимоотношений внутри профессорско-преподавательского состава, между студентами, между профессорско-преподавательским составом и студентами, а также между родите­лями и студенческими семьями. Немаловажным является отношение с администра­цией, представителями системы образования и здравоохранения.

***Компоненты среды:***

* Создание в университете атмосферы дружелюбия, доверия, взаимоуважения.
* Развитие социальных служб и персонала.
* Поддержка студентов, имеющих социальные проблемы.
* Создание возможностей для реализации национальных традиций, культурных потребностей.
* Создание условий для сокращения возможностей рискованного поведения.
* Создание оптимальных условий для студенческих семей.
* *Индивидуальные навыки и компетенции в отношении здоровья могут*развиваться в рамках учебного плана и посредством мероприятий, способствующих повышению практических знаний.
* *Связи с сообществом –* связи между университетом и ключевыми группами / лицами из окружающего сообщества будут содействовать деятельности здорового университета и поддержит действия университетского сообщества, направленные на укрепление здоровья.
* *Службы здравоохранения*представляют собой местные и региональные учреждения здравоохранения на базе университета, либо имеющие связь с организациями (студенческая поликлиника, организации ПМСП), которые отвечают за оказание медицинской помощи студентам и укрепление здоровья, путем предоставления прямых услуг. Также это относится и к студентам с особыми потребностями. Работники службы здравоохранения могут совместно с профессорско-преподавательским составом работать над различными вопросами, такими как профилактика заболеваний, поведенческих факторов риска, охрана репродуктивного и психического здоровья, планирование семьи и другие.

**Шаги по внедрению проекта «Здоровые университеты»:**

1. Административная поддержка;

2. Создание рабочей группы проекта;

3. Мониторинг здоровья студентов;

4. Разработка и внедрение комплекса мер, плана по поддержанию здоровья студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского и не преподавательского состава в университете;

5. Осуществление плана действий;

6. Оценка эффективности и дальнейшее развитие.

***1. Административная поддержка проекта***

Для успешного внедрения проекта «Здоровые университеты» необходима поддержка руководства ВУЗа. Это подразумевает не только поддержку инициативы, но и осуществление рекомендуемых изменений в максимально возможной степени.

Важно намерение о внедрении проекта «Здоровые университеты» включить в реализацию Стратегии и плана развития ВУЗа в целях достижения подготовки здоровых специалистов с учетом современных квалификационных требований, национальных приоритетов и международных стандартов качества.

Информация о проекте, внедряемом в ВУЗе, должна быть распространена как в самом университете, так и за ее пределами для обсуждения и для привлечения потенциальных партнеров.

***2. Создание рабочей группы***

Рабочая группа осуществляет руководство проектом внут­ри университета, распределяет задачи среди членов рабочей группы, привлекает к реализации всех студентов, профессорско-преподавательский состав, ведет мониторинг, оценивает эффективность проекта, внедрение и координацию всего проекта, выбирает приоритетные профилактические направления, разрабатывают план и программу по выбранным направлениям, информирует все сообщество ВУЗа о достижениях, проведенных мероприятиях и дальнейших целях.

Членами Рабочей группы здорового университета, могут быть:

* Ректор университета
* Проректор по учебно-методической и воспитательной работе
* Преподаватели
* Совет студенческого самоуправления ВУЗа
* Студенты (бывшие / настоящие)
* Кураторы, родители
* Специалисты студенческой поликлиники (медсестра / врач)
* Социальный работник или психолог
* Преподаватель физкультуры
* Внешние эксперты по вопросам здравоохранения / образования
* Другие заинтересованные лица / представители организации, МЦЗ, Молодежных ресурсных центров и другие

Для реализации конкретных задач выбирается *координатор проекта,*который несет ответственность за деятельность проекта, обеспечивает связи с другими здоровыми университетами, готовит отчеты, пропагандиру­ет результаты внедрения проекта как внутри, так и вне университета.

Для выполнения плана мероприятий проекта привлекаютсялидеры-преподаватели и лидеры-студенты, волонтеры для участия в кампаниях, акциях, тренингах, семинарах, конференциях и т.п., готовят материалы для освеще­ния в средствах массовой информации, разрабатывают рекомендации по фор­мированию политики здоровья для рабочей группы.

***3. Мониторинг здоровья студентов***

Проведение мониторинга состояния здоровья студентов включает в себя получение оперативных данных о психическом и физическом состоянии студенческой молодежи, в том числе, распространенность факторов риска, заболеваний. Разработка профиля здоровья ВУЗа согласно *приложения 2*.

***4.Разработка и внедрение плана по поддержанию здоровья студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского персонала в университете***

Рабочая группа по внедрению проекта «Здоровые университеты» основываясь на приоритетных потребностях университета, разрабатывает план мероприятий на учебный год.

*Цели программы* должны определить то, какие проблемы могут быть решены, чтобы достичь положительных результатов.

*Стратегия* должна определить методы достижения целей, сопровождаемых определенными действиями, необходимыми, чтобы осуществить каждый пункт плана.

Для повышения эффективности информационно-коммуникационной работы по укреплению здоровья и благополучия студентов и профессорско-преподавательского состава, необходимо включить следующие мероприятия:

1. Расширить возможность распространения информации путем использования всех видов коммуникации, в первую очередь размещения на веб-сайтах, социальных сетях ВУЗа, интернет порталах, информационных агентствах, периодических печатных изданиях, на телеканалах, радиостанциях областного уровня, на всех видах наружной рекламы, на различных видах печатной продукции ВУЗа, путем рассылки sms-сообщений, WhatsApp среди студенческой молодежи, профессорско-преподавательского состава.

2. Обеспечить на постоянной основе трансляцию в студенческих общежитиях, холлах учебных корпусов видеороликов, телепередач по охране репродуктивного здоровья, профилактике абортов и ИППП, по планированию семьи, популяризации здорового образа жизни.

3. Провести *семинар-тренинги, круглые столы, конференции, дебаты, диспуты, фокус группы, мозговой штурм, ролевые игры, акции, флеш мобы, спортивные мероприятия, вечер вопросов и ответов, дни открытых дверей* и другие с привлечением профильных специалистов, педагогов на актуальные темы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике поведенческих факторов риска, хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний, охране репродуктивного и психического здоровья.

***5. Осуществление плана действий***

Осуществление утвержденного плана действий выполняет Рабочая группа. На всех стадиях выполнения плана по внедрению проекта «Здоровые университеты» требуется активное участие администрации, студентов и всего коллектива университета. Для осуществления плана мероприятий проекта необходима помощь от партнеров, общественных организаций, МЦЗ, волонтеров, СМИ и других.

***6. Оценка эффективности и дальнейшее развитие***

Последний шаг также является первым в следующем цикле действий. Он заключается в проведении преобразований, основанных на результатах анализа. Эти преобразования могут помочь совершенствованию уже реализованных программ или внести в них новые коррективы. С другой стороны, если уже получены определенные позитивные результаты, то необходимо их одобрить, поблагодарить людей, принявших участие в их достижении, и убедиться в том, что все заинтересованные стороны знают об этих достижениях.

***Для вступления в проект «Здоровые университеты», высшее учебное заведение должно направить в НЦПФЗОЖ, заявку*** *(приложение 1)****,* *профиль здоровья*** *(приложение 2)****,* *согласно утвержденной форме.***

**Сроки предоставления отчета с фотоматериалом в НЦПФЗОЖ –**

**согласно утвержденной отчетной форме** *(приложение 3)* **один раз в год не позднее 5 декабря 2018 года** нагосударственном и русском языкахв печатном и электронном форматах (аналитическая информация в формате Word и таблица).

**Разработчик:**

**Педагог отдела**

**«Здоровая семья и охрана**

**репродуктивного здоровья» Б. Оразалиева**

**Согласовано:**

**Руководитель отдела**

**«Здоровая семья и охрана**

**репродуктивного здоровья» К. Медеубаева**

**Заместитель директора**

**по профилактическим программам С. Мукашева**

**Приложение 1**

**Форма заявки для вступления в проект «Здоровые университеты»**

1. Область / город:
2. Название ВУЗа:
3. Количество студентов:
4. Количество профессорско-преподавательского состава:
5. Количество технического персонала:
6. Почтовый адрес:
7. Телефон:
8. Факс:
9. E-mail:

ФИО ректора:

ФИО проректора по учебной части:

ФИО проректора по воспитательной работе:

Дата принятия решения о вступлении в проект:

Координатор:

Ф.И.О. координатора, ответственного за проект «Здоровые университеты»:

Должность:

Дата назначения:

Резюме координатора:

Краткая должностная инструкция координатора:

Уровень владения английским языком:

**Приложение 2**

**Профиль здоровья проекта «Здоровые университеты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  |  |
| **1** | ВУЗ имеет официальный печатный документ (стратегию) в отношении здоровья и благополучия обучающихся, преподавателей и технического персонала включающий укрепление здоровья, профилактику и решение проблем, связанных со здоровьем |  |
| **2** | Наличие обзора текущей ситуации в университете, касающейся здоровья студентов (включая физическое, репродуктивное и психическое здоровье) |  |
| **3** | Наличие обзора текущей ситуации в университете, касающейся здоровья профессорско-преподавательского состава, технического персонала (включая физическое, репродуктивное и психическое здоровье) |  |
| **4** | Для осуществления контроля за состоянием здоровья студентов и профессорско-преподовательского состава в ВУЗе имеется:  а. врач  б. медсестра |  |
| **5** | Это известно всему университетскому сообществу, которое отвечает за вопросы здравоохранения в университете, включая пропаганду психического здоровья |  |
| **6** | В университете имеется письменная политика в отношении здоровья студентов и преподавательского, технического персонала, включая укрепление здоровья, а также предотвращение и решение проблем, связанных со здоровьем |  |
| **7** | Вопросы здоровья являются частью учебной программы университета |  |
| **8** | Подход университета к здоровью отражает взгляды, пожелания и потребности всего университетского сообщества (студентов, профессорско-преподавательского состава и технического персонала) |  |
| **9** | Студентам, преподавателям, технического персонала предлагается участвовать в планировании и осуществлении связанных со здоровьем мероприятий в университете |  |
| **10** | Студенты, профессерско-преподавательский состав и технический персонал имеют доступ к спортивным объектам для физической активности внеучебное и внерабочее время |  |
| **11** | Все объекты физической активности и студенческая столовая / буфет соответствуют общим стандартам безопасности и гигиены |  |
| **12** | Все здания в университете содержатся в комфортной температуре, хорошо освещены и вентилируются |  |
| **13** | Студенты и профессорско-преподавательский состав ВУЗа имеют возможность принимать горячее питание |  |
| **14** | Студенческая столовая / буфет и торговые автоматы предлагают продукты и напитки, которые являются здоровыми и доступными |  |
| **15** | Университет предлагает регулярные совместные мероприятия, такие как недельные проекты, фестивали, конкурсы для укрепления здоровья |  |
| **16** | В университете доверенный человек (психолог / медсестра / врач и др.) всегда доступен для всех студентов, которым необходимо поговорить с кем-то в частном порядке, когда они хотят поделиться проблемами или мыслями |  |
| **17** | В университете создана дружественная и благоприятная атмосфера, все студенты, преподаватели и технический персонал чувствуют себя комфортно и относятся с уважением друг к другу. |  |
| **18** | Существует достаточное количество доступных современных материалов для студентов, профессорско-преподавательского состава и технического персонала по вопросам охраны здоровья, включая укрепление психического здоровья |  |
| **19** | В университете предусмотрена оптимальная нагрузка для профессорско-преподавательского состава и технического персонала, не нарушающая баланс между работой и личной жизнью, и создана среда для открытого обсуждения проблем, связанных с работой |  |
| **20** | В университете предусмотрена оптимальная учебная нагрузка для студентов, не нарушающая баланс между учебой и личной жизнью, и создана среда для открытого обсуждения проблем, связанных с учебой |  |
| **21** | В университете ведется работа с профессорско-преподавательским составом и техническим персоналом, имеющим повторяющиеся прогулы, и оказывается помощь персоналу, который возвращается к работе после продолжительного отсутствия по болезни |  |
| **22** | В университете ведется работа со студентами, имеющим повторяющиеся прогулы, и оказывается помощь студенту, который возвращается к учебе после продолжительного отсутствия по болезни |  |
| **23** | Университет поддерживает свои сообщества в достижении и поддержании здорового образа жизни, например, путем совершенствования здоровой окружающей среды |  |
| **24** | Университет установил связь с местными партнерами, такими как спортивные и молодежные клубы, молодежные центры здоровья и т.д. |  |
| **25** | Университет регулярно посещают местные партнеры / заинтересованные лица, чтобы побудить студентов к здоровому питанию, физической активности, продвигать их эмоциональное или социальное здоровье и развитие и т.д. |  |
| **26** | Число студентов в ВУЗе |  |
| **27** | Число профессорско-преподавательского состава |  |
| **28** | Число студентов приддерживающихся правильного питания |  |
| **29** | Число студентов занимающихся физической активностью |  |
| **30** | Число курящих студентов |  |
| **31** | Число студентов потребляющих алкоголь |  |
| **32** | Число студентов потребляющих ПАВ |  |
| **33** | Зафиксированы ли студенты с туберкулезом? |  |
| **34** | Зафиксированы ли студенты с желудочно-кишечными заболеваниями? |  |
| **35** | Зафиксированы ли студенты с избыточной массы тела и ожирением? |  |
| **36** | Зафиксированы ли студенты с сахарным диабетом? |  |
| **37** | Зафиксированы ли студенты с анемией |  |
| **38** | Зафиксированы ли студенты с артериальной гипертонией? |  |
| **39** | Количество незапланированной беременностей среди студенток |  |
| **40** | Количество зарегистрированных случаев ИППП среди студентов |  |
| **41** | Количество зарегистрированных случаев аборта среди студентов |  |
| **42** | Обеспечивает ли ВУЗ студентов общежитиями? |  |
| **43** | Если «да» сколько их? |  |

**Приложение 3**

**ОТЧЕТНАЯ ФОРМА**

**Сводные данные о проведенных мероприятиях за 2018 год**

**Количество действующих ЗУ по (область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **2018 год** | |
| **Кол-во** | **охват** |
| 1 | Акций |  |  |
| 2 | Конференции |  |  |
| 3 | Круглые столы |  |  |
| 4 | Семинар-тренинги |  |  |
| 5 | Дни открытых дверей |  |  |
| 6 | Спортивные мероприятия для студентов |  |  |
| 7 | Ролевые игры |  |  |
| 8 | Флеш мобы |  |  |
| 9 | Вечер вопросов и ответов |  |  |
| 10 | Дебаты, диспуты, фокус группы, мозговой штурм |  |  |
| 11 | Другие мероприятия |  |  |
| **Всего мероприятий- охват населения-** | |  |  |
|  | **Информирование населения через СМИ:** | **Кол-во** | |
| 12 | Проведение пресс-конференций |  | |
| 13 | Выступление на ТВ (телепередачи, сюжеты, интервью и др) |  | |
| 14 | Участие и выступление на радиостанциях |  | |
| 15 | Материалы, опубликованные в И/А (Nur.kz, Zakon.kz, Tengrinews и др.) |  | |
| 16 | Ротация видеороликов (количество эфирных часов на ТВ) |  | |
| 17 | Ротация аудиороликов (количество эфирных часов на радиостанциях) |  | |
| 18 | Трансляция видеороликов на LED-мониторах, в организациях образования, в общественном транспорте, в местах массового пребывания населения |  | |
| 19 | Публикации в печатных изданиях |  | |
| 20 | Размещение информации в социальных сетях |  | |
| 21 | Выпуск наружной рекламы (светодиодные дисплей, баннеры, билборды, информационные стойки, Roll-up стойки и т.д.) |  | |
| 22 | Рассылка информации посредством: SMS-сообщений через мобильную связь, социальные сети, платежные квитанции по оплате коммунальных услуг, расклеивание информации в лифтах, подъездах жилых домов |  | |
| **Распространенные виды информационно-образовательных материалов** | | **тираж** | |
| 23 | буклеты |  | |
| 24 | плакаты |  | |
| 25 | листовки |  | |
| 26 | брошюры |  | |

**Руководитель (подпись)**

*Исп:*