**«Утверждаю»**

**Директор НЦПФЗОЖ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баттакова Ж.Е.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**Национальная программа**

**«Мы говорим вакцинации – ДА!»,**

**приуроченная**

**к Всемирной неделе иммунизации с 24 по 30 апреля**

**Целевая группа** – население РК, в т.ч.

- дети от 3 до 6 лет

- дети от 7 до 10 лет

- дети и подростки от 11 до 14лет

- подростки от 15 до 17 лет

- молодежь от 18 до 29 лет

- взрослое население от 30 до 64 лет

- взрослое население старше 64 лет

**Цели и задачи**

**Основной целью**  Национальной программы **«Мы говорим вакцинации – ДА!»** является предотвращение вакциноуправляемых инфекционных заболеваний в целях увеличения продолжительности жизни, повышения качества информированности населения и медицинских работников, привлечения внимания общественности к рискам и последствиям, связанным с отказом от вакцинации, с акцентом на солидарную ответственность родителей, вовлечение местных исполнительных органов и всех заинтересованных структур и ведомств, включая СМИ в реализацию данной программы.

**Основной задачей** является:

-сформировать приверженность к иммунизации, доверительное отношение к иммунопрофилактике;

-информировать население о безопасности иммунопрофилактики и последствиях недостаточного охвата иммунизацией для общества;

-активизировать работу всех заинтересованных подразделений по выявлению и вакцинации лиц всех возрастов, не привитых против инфекционных заболеваний в установленные сроки.

**Механизм реализации**

Основным элементом механизма реализации является совместная деятельность организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, профильных служб, Центров формирования здорового образа жизни областей и гг Астана, Алматы, ДООЗ областей, гг Астана, Алматы на единой методологической основе с практической реализацией данных мероприятий на региональном уровне.

Всемирная неделя иммунизации, которая проводится в последнюю неделю апреля, призвана привлечь внимание к тем коллективным действиям, которые необходимы для защиты каждого человека от болезней, предупреждаемых с помощью вакцин. Тема года: «Наша общая защита, #ВакциныРаботают», призыв к людям на всех уровнях — от доноров до широкой общественности — делать больше для расширения охвата иммунизацией на благо всех нас.

Расширение доступа к иммунизации играет ключевую роль в достижении Целей в области устойчивого развития. Плановая иммунизация является краеугольным камнем эффективной первичной медико-санитарной помощи и всеобщего охвата услугами здравоохранения, так как она обеспечивает контакт с центром оказания медико-санитарной помощи уже в начале жизни и дает каждому ребенку шанс на здоровую жизнь с самого рождения. Кроме того, иммунизация является одной из основополагающих стратегий для достижения других приоритетных целей в области здравоохранения — от борьбы с вирусным гепатитом до сдерживания устойчивости к противомикробным препаратам, обеспечения платформы для охраны здоровья подростков и повышения качества дородовой помощи и помощи новорожденным.

Программа основывается на следующих принципах:

* содействия пониманию практических шагов, необходимых для успешной реализации Глобального плана действий в отношении вакцин, утвержденный 194 государствами-членами Всемирной ассамблеи здравоохранения в мае 2012 года для претворения в жизнь концепции Десятилетия вакцин за счет обеспечения всеобщего доступа к иммунизации. Задачей Глобального плана действий в отношении вакцин является улучшение здоровья благодаря распространению к 2020 году и в последующий период всесторонних преимуществ от иммунизации на все население мира;
* демонстрации роли иммунизации в устойчивом развитии и обеспечении безопасности в области здравоохранения в мире;
* здоровый образ жизни- основа профилактики инфекционных заболеваний и высокого качества жизни;
* социальная активность общества- развитие высокой ответственности за свое здоровье среди населения (постоянное стремление к оздоровлению населения путем снижения заболеваемости, предотвращения эпидемий и ликвидации инфекций).
* коалиция специалистов здравоохранения - эпидемиологов, гигиенистов, клиницистов, организаторов здравоохранения, микробиологов, иммунологов, паразитологов, энтомологов и других специалистов, равноправно выступающих в борьбе с инфекциями.

**Особенности профилактических мероприятий на 2018, в сотрудничестве с НПО, с разделением на целевые группы по возрасту.**

**Целевая группа дети от 3 до 6 лет**

а) **Рассказ для детей от 3 до 6 лет «Про Бегемота, который боялся прививок»**

На берегу озера было очень весело. Больше всех веселился Бегемот, плескаясь в тёплой воде под яркими лучами солнца. Когда Бегемот вылез из воды на берег, он увидел большое объявление.

ВСЕМ НУЖНО СДЕЛАТЬ ПРИВИВКИ от ТУБЕРКУЛЕЗА!

Не успел Бегемот прийти домой, как тут же прискакал Кенгуру-почтальон:

- Вот приглашение: вам явиться на прививку.

Бегемот не на шутку испугался.

- Чепуха, - сказал ему друг Воробей. - Уколют - раз! - и всё!

В приёмной поликлиники Бегемот дрожал от страха.

- А ты будешь меня за руку держать? - всё время спрашивал он своего друга Воробья.

- Буду, буду... - отвечал Воробей.

- В первый раз вижу белого Бегемота! - воскликнул Доктор. - А может быть, он просто боится укола?

- Это особенный Бегемот, - объяснил Воробей, - он, когда как: то серый, то белый...

Пока Доктор выбирал иголку побольше, специально для бегемотовой кожи, Бегемот исчез...

Все бросились искать Бегемота.

- Его нужно найти! Он может заболеть туберкулезом!

А Бегемот спрятался от преследователей и убежал домой.

На другое утро Воробей зашёл к Бегемоту и, увидев его, в ужасе закричал:

- Что с тобой? У тебя температура

Воробей немедленно позвонил Доктору.

- Доктор, что делать? Бегемот заболел...

- Ах так!.. Высылаю «скорую помощь»!

Обезьянки-санитары быстро отнесли на носилках Бегемота в машину «скорой помощи» и увезли в больницу.

Когда Воробей пришёл в больницу навестить своего больного друга, Бегемот попросил его:

- Мне очень скучно лежать: расскажи какую-нибудь сказку.

- Хорошо, - сказал Воробей - «Жил-был Бегемот. Он ужас до чего боялся прививок...»

- Смотрите! - закричал Доктор. - Что с Бегемотом? Он был серым, белым, а теперь он совсем красный! Это какой-то необыкновенный Бегемот!

- Нет, Доктор. Это самый обыкновенный Бегемот, - сказал Воробей, - только ему стыдно, что он так боялся прививок.

Мы услышали эту сказку дети и поняли, что не нужно боятся прививок, для того чтобы не болеть и сохранять своё здоровье!

б**) Организация и проведение родительских собраний в ДДУ на тему: «Вакцинация! Безопасность детей - забота взрослых».**

Для проведения родительских мероприятий привлекаются медицинские специалисты ПМСП, сотрудники ДДУ, специалисты ДООЗ, службы ФЗОЖ, психологи, соцработники.

Цель: Выработать у родителей мотивацию о необходимости проведения вакцинации, соблюдения правил гигиены, выработки самосохранительного поведения, как главного аспекта сохранения жизни и укрепления здоровья детей. Познакомить родителей с методами профилактики, на примере профилактики гриппа и ОРВИ.

Медицинские специалисты (специалисты ПМСП, ДООЗ, службы ФЗОЖ) представляют вниманию родителей информацию на тему: «Как защититься от гриппа и ОРВИ». Необходимо указать, как различить основные симптомы гриппа и ОРВИ, какие меры профилактики можно применять дома, какие мероприятия запланированы в ДДУ, о соблюдении режима проветривания и влажной уборки в соответствии с графиками и с применением дезинфицирующих средств; своевременное выявления детей с признаками катаральных явлений; строгий контроль и соблюдение детьми личной гигиены, мытье рук; вакцинация детей и сотрудников против гриппа.

**Информация для родителей - Прививки – Правда и ложь!**

**Ложь 1**: С ростом уровня гигиены и санитарии болезни исчезнут — в вакцинах нет необходимости.

**Правда**: Болезни, против которых может проводиться вакцинация, вновь появятся, если прекратить программы вакцинации. Хотя соблюдение правил гигиены, мытье рук и чистая вода помогают защитить людей от инфекционных болезней, многие инфекции могут распространяться независимо от степени нашей чистоплотности. Если население не вакцинировано, то болезни, ставшие редкими, например полиомиелит и корь, быстро появятся вновь.

**Ложь** 2: Вакцины вызывают ряд вредных и долгосрочных побочных эффектов, которые еще не известны. Вакцинация может быть смертельной. **Правда**: Вакцины безопасны. В большинстве случаев вакцина вызывает незначительную и временную реакцию, например болезненное ощущение в руке или незначительное повышение температуры. Серьезные побочные эффекты чрезвычайно редки и тщательно отслеживаются и расследуются. Значительно больший шанс получить серьезные последствия в результате предотвращаемого вакциной заболевания, нежели от самой вакцины. Например, в случае полиомиелита болезнь может вызвать паралич, корь может вызвать энцефалит и слепоту, а некоторые предотвращаемые с помощью вакцин болезни могут повлечь летальный исход.

**Ложь** 3:Предотвращаемые с помощью вакцин болезни почти ликвидированы в моей стране, поэтому нет оснований подвергаться вакцинации.

**Правда**: Хотя предотвращаемые с помощью вакцин болезни стали редкостью во многих странах, вызывающие их возбудители инфекции продолжают циркулировать в некоторых частях света. Во взаимосвязанном мире эти возбудители могут пересекать границы и заражать любого незащищенного человека. Таким образом, есть две основные причины сделать прививку — это защититься самим и защитить людей вокруг нас, не следует рассчитывать, что распространение болезни будет остановлено окружающими нас людьми; мы также должны прилагать к этому посильные усилия.

**Ложь** 4: Одновременное введение ребенку более одной вакцины может повысить риск пагубных побочных последствий, которые могут перегрузить иммунную систему ребенка.

**Правда**: Согласно научным данным, одновременное введение нескольких вакцин не несет неблагоприятных последствий для иммунной системы ребенка. Дети ежедневно подвергаются воздействию нескольких сотен инородных веществ, которые вызывают иммунную реакцию. Ребенок подвергается воздействию значительно большего числа антигенов в результате простуды или ангины, чем от вакцин. Основными преимуществами введения сразу нескольких вакцин является сокращение числа посещений поликлиники, что экономит время и деньги, и рост вероятности того, что детям будут сделаны рекомендуемые прививки с соблюдением графика. Кроме того, возможность проводить ассоциированную вакцинацию, например против кори, паротита и краснухи, означает сокращение числа инъекций.

**Ложь** 5: Лучше получить иммунитет в результате болезни, чем вакцинации. **Правда**: Вакцины взаимодействуют с иммунной системой, вызывая иммунную реакцию, сходную с иммунной реакцией на естественную инфекцию, однако они не вызывают болезнь или не подвергают вакцинированного риску потенциальных осложнений. В отличие от этого, за получение иммунитета в результате естественной инфекции, возможно, придется заплатить умственной отсталостью, вызванной гемофилическим гриппом типа b (Hib), врожденными дефектами вследствие краснухи, раком печени от вируса гепатита В или смертью от кори.

**Ложь** 6: Вакцины содержат опасную для здоровья ртуть.

**Правда**: Тиомерсал является органическим веществом, содержащим ртуть, которое добавляют в некоторые вакцины в качестве консерванта. Это самый распространенный консервант, используемый в вакцинах, поставляемых во флаконах на несколько доз. Не существует данных, указывающих на риск для здоровья того количества тиомерсала, которое используется в вакцинах.

**Ложь** 7: Вакцины вызывают аутизм.

**Правда**: Данные, подтверждающие наличие связи между вакциной против ККП (комбинированная вакцина против кори, краснухи, эпидемического паротита) и аутизмом или аутистическими нарушениями, отсутствуют.

**Рекомендации для родителей - вакцинация детей:**

* необходимо заранее планировать визит в поликлинику, к моменту посещения врача малыш должен быть хорошо отдохнувшим, сытым и одетым четко по погоде;
* сохраняйте спокойствие, дети ощущают плохое самочувствие, грусть и переживания мамы.
* отправляясь на вакцинацию нужно успокоить малыша, возьмите с собой любимые игрушки или книжку. Также очень важно улыбаться, сохранять зрительный контакт с ребенком!
* не оставляйте ребенка одного. Изначально обговорите с врачом возможность вашего нахождения рядом с малышом в момент вакцинации. Это поможет легче пережить боль и страх.
* дайте малышу какое-то время, чтобы прийти в себя и полностью успокоиться, не спешите выходить из больницы, попытайтесь его успокоить и отвлечь.

**Целевая группа дети от 7 до 10 лет**

**а) Проведение выставки рисунков/плакатов под девизом «Вакцинация – Важна! Вакцинация – Нужна!» с участием педагогов, воспитателей, родителей и школьников.**

**Цель выставки рисунков и плакатов** – повышение информированности детей и родителей в вопросах иммунизации населения, выработки самосохранительного поведения, привлечение внимания к рискам и последствиям, связанным с отказом от вакцинации, с акцентом на солидарную ответственность родителей с целью профилактики инфекционных заболеваний.

**Условия проведения**: предварительно провести с детьми информационную работу: беседы, демонстрация иллюстраций, затем на занятиях необходимо нарисовать соответствующие работы и с помощью родителей сформировать «книжки - малышки» и передвижные стенды с рисунками под девизом **«Вакцинация – Важна! Вакцинация – Нужна!**

После получения информации дети приступают к рисованию, затем рисунки будут установлены в школе в формате выставки. Наиболее яркие, наглядные работы, с правильной информацией нужно оценить и определить победителей. Информацию о победителях выставки разместить на сайте организации, в электронном дневнике «Кунделек».

**Информационный блок для педагогов.**

**Что такое вакцинация и для чего она нужна?**

Вакцинация - самый надежный способ защиты детей и всего населения от целого ряда инфекций, таких как: полиомиелит, корь, краснуха, дифтерия, столбняк, коклюш, тяжелые формы туберкулеза, гепатит «В», эпидемический паротит и др.Эти инфекции, попадая в организм человека, могут вызывать заболевания, которые, протекают тяжело и с осложнениями, при этом нередко заканчиваясь летальным исходом. Помимо этого, переболевший человек может стать источником и распространителем инфекции.

Вакцины - это препараты, приготовленные из микроорганизмов, являющихся возбудителями той или иной инфекционной болезни, или из продуктов жизнедеятельности этих микробов.

**Опасны ли прививки?**

В последние годы увеличилось количество публикаций, высказывающих сомнения в безопасности вакцинации, такие обвинения вызвали у людей необоснованные страхи. Вакцина может вызвать как местную, так и общую реакцию, необходимо знать, что эти реакции встречаются в тысячи раз реже, чем осложнения инфекций, против которых делают прививки, и они несоизмеримы с последствиями, к которым приводит заболевание. Подавляющее большинство возникающих реакций на прививку протекают легко и достаточно быстро проходят. Эти реакции находятся под контролем медицинских работников.

**Каким образом действует вакцина?**

- при введении в организм небольшого количества микроорганизмов, специально подготовленных для вакцины, или их частиц в организме формируются антитела к возбудителю инфекции, которые при встрече с опасным микробом остановят развитие заболевания или ослабят его течение.

**б) Проведение фотовыставки под девизом - «Прививка – защитит меня и мою семью!» - конкурс с участием педагогов, воспитателей, родителей и школьников.**

**Цель конкурса:** Выработать у детей и родителей мотивацию о необходимости проведения вакцинации, соблюдения правил гигиены, выработки самосохранительного поведения, соблюдение принципа солидарной ответственности за здоровье и популяризацию здорового образа жизни.

Условия проведения: Фотовыставка будет выполнена с участием семьи учащегося, после предварительного согласования с родителями, проведения информационной работы с родителями и детьми. На уроках рисования дети рисуют ладошки, на которых размещают позитивную информацию о вакцинации, в дальнейшем делается индивидуальный снимок или в кругу семьи с нарисованным рисунком.

Информацию о победителях фотовыставки разместить на сайте организаций образования, здравоохранения и в социальных сетях,в электронном дневнике «Кунделек».

**в) Проведение спортивных мероприятий, эстафет, физкульт-минуток под девизом «Вакцинация - хочу быть здоровым!».**

Комплекс спортивных мероприятий определяется по выбору ответственных специалистов в виде «Веселых стартов», соревнований «Спортивная семья» и т.п. с вовлечением детей, родителей, общественности. Фотоматериал о проведенных спортивных мероприятиях размещается на сайте организаций образования, здравоохранения и в социальных сетях.

**г) Написание диктанта на тему: «Для чего нужны прививки?»**

Диктант

Когда ребенок появляется на свет, он имеет иммунитет от некоторых болезней. Это заслуга антител, которые передаются через плаценту от матери к будущему новорожденному. Впоследствии, ребенок постоянно получает антитела с грудным молоком. Но такой иммунитет носит только временный характер.

Вакцинация – создание искусственного иммунитета к инфекционным болезням. Для этого используются антигены, которые являются частью вирусов или бактерий, вызывающих болезни.

Вакцинация – одно из самых эффективных и доступных средств, чтобы защитить детей против инфекционных болезней. Да, побочные эффекты свойственны всем лекарственным препаратам, в том числе и вакцинам. Но риск получить осложнение от прививки гораздо меньше, чем риск от последствий инфекционной болезни у не привитых детей.

Вакцины стимулируют ответ иммунной системы так, как будто имеет место реальная инфекция. Иммунная система запоминает микроорганизм, и если микроб вновь попадает к человеку, эффективно борется с ним.

**Целевая группа дети и подростки от 11 до 14 лет**

**а) Организация классных часов по вопросам важности вакцинации для здоровья, благополучия и профилактики инфекционных заболеваний.**

Проведение классного часа на тему: «Вакцинация - лучшая защита!».

**Цель проведения**: выработка мотивации к сохранению и укреплению здоровья через вакцинацию.

**Информационный блок**

***Что такое вакцинация?***

Вакцинация (прививки) — применяемый в настоящее время способ массовой профилактики инфекционных болезней: вирусных — кори, краснухи, свинки, полиомиелита, гепатита В и т.д.; бактериальных — туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка и т.д.

Принцип вакцинации заключается в том, что в организм человека вводятся вакцины: ослабленные или убитые возбудители различных инфекций (или искусственно синтезированные белки, которые идентичны белкам возбудителя). Многие прививки можно делать одновременно. При этом существует ряд препаратов, которые изначально представляют собой смесь нескольких вакцин. Например, вакцина АКДС направлена против коклюша, дифтерии и столбняка.

Некоторые вакцины создают иммунитет с первого раза, другие приходится вводить повторно. Так называемая, ревакцинация — мероприятие, направленное на поддержание иммунитета, выработанного предыдущими прививками.Обычно она проводится через несколько лет после первой вакцинации.

Привитие навыков личной гигиены – залог сохранения и укрепления здоровья. Правила личной гигиены, как и другие элементы здорового образа жизни, должны быть усвоены в детстве, закреплены до автоматизма и тогда они будут выполняться в течение всей жизни.

***Что обеспечивает  иммунитет?***

Инфекция - это внедрение возбудителей болезни в организм человека, сопровождающееся комплексом реактивных процессов. После проникновения микробов организм начинает «защищаться» - вырабатывает антитела, активно «борющиеся» с болезнетворными микроорганизмами. После перенесения инфекции в организме остаются антитела, т.е. вырабатывается иммунитет. Если возбудители той же болезни снова попадают в организм, антитела их обезвреживают. У человека, перенесшего определенную инфекционную болезнь, вырабатывается к ней иммунитет, т.е. происходит его естественная «вакцинация». После перенесения некоторых болезней вырабатывается пожизненный иммунитет.

***Когда впервые была проведена вакцинация?***

Первая вакцинация была произведена в 1796 году. Английский врач Э.Дхеннер привил коровью оспу нескольким пациентам, так как он заметил, что люди, переболевшие коровьей оспой, не заболевают натуральной оспой. В 1977 году был зарегистрирован последний случай оспы.

Прививки рекомендуется проводить в соответствии с Национальным календарем прививок РК.

***Нужны ли нам вакцины и безопасны ли они?***

Да нам нужны вакцины, они избавляют миллионы людей от страданий, связанных с болезнями и пожизненной инвалидностью, обеспечивают благополучие и качество жизни.

Вакцины безопасны, для вакцинации применяются вакцины, сертифицированные ВОЗ, то есть гарантированного качества.

***К чему приведет отказ от иммунизации***

Инфекции, против которых проводятся профилактические прививки, в случае отсутствия вакцинации, несут прямую угрозу жизни и здоровью:

* полиомиелит - полиовирус поражает нервную систему и может вызвать паралич или даже смерть всего за несколько часов;
* дифтерия- миокардит, развитие вялых парезов и параличей, в результате может наступить асфиксия, провоцирующая летальный исход;
* эпидемический паротит - риск развития бесплодия и сахарного диабета;
* гепатит В - печеночная кома, которая заканчивается летальным исходом в 90% случаев, цирроз и рак печени;
* краснуха - во время беременности может привести к врожденным органическим поражениям плода;
* столбняк - асфиксия и остановка сердца;
* туберкулез - риск заболевания тяжелой формой с многочисленными осложнениями;
* пневмококковая инфекция - пневмония и гнойный менингит;
* корь-энцефалит, беременность может заканчиваться самопроизвольным абортом или преждевременными родами.

б) **проведение ролевой игры « Вакцинация – мой выбор!»**

**Цель:**формирование у детей доверительного отношения к вакцинопрофилактике.

**Задачи:**

**-**выявить нравственную позицию ребят в отношении к собственному здоровью;выработать мотивацию к самосохранительному поведению; способствовать положительному отношению детей к вакцинации.

Сценарий: Звучит музыка. Один из учителей выступает в роли «Вируса». На столе микроскоп, лупы. Трое учащихся изображают учёных, один учащийся - журналист.

**Журналист:** Мы находимся в научной лаборатории, перед нами совет учёных.

1-й Учёный: Коллеги, я получил сообщение, что мы можем столкнуться с новой инфекцией.

2-й Учёный: А я слышал, что против этого вируса ещё нет вакцины.

3-й Учёный: Но мы не можем найти вирус

1-й Учёный: Нет, нет, я думаю нам надо постараться его найти, будем искать.(Учёные с лупами расходятся по залу в поисках вируса. Тихо звучит музыка.)

2-й Учёный: (находит среди учителей вирус) Кажется я нашёл.

3-й Учёный: Надо его изолировать.

(«Вирус» сажают на стул в середине зала. Учёные начинают исследование вируса. «Вирус» чихает, кашляет.)

**1-й Учёный:**Вирус вызывает чихание.

**2-й Учёный:**Слабость.

**3-й Учёный:**(вытирая салфеткой пот у «Вируса») Потливость.

**1-й Учёный:**Кашель.

**2-й Учёный:**(измеряет температуру) Высокая температура.

**3-й Учёный:**Очень сложный вирус.

**1-й Учёный:**У меня есть идея (учёные уходят и возвращаются с готовой вакциной)

**2-й Учёный:**Итак, вакцина готова. Начинаем испытания (делают «прививку» учителю, исполняющему роль «Вируса». Засекают время.)

**3-й Учёный:**Время вышло.

**1-й Учёный:**Он перестал кашлять.

**2-й Учёный:**Не чихает.

**3-й Учёный:**Потливость пропала.

**1-й Учёный:**Мы победили вирус!

**2-й Учёный:**Мы сделаем прививки и у всех появится иммунитет против этой инфекции.

**Журналист:**Скажите, пожалуйста, как вам удалось победить такую сильную инфекцию.

**3-й Учёный:**Мы изобрели вакцину, но это ещё только полдела. **Журналист:**Вы считаете, что иммунитет всё же может пропасть после прививки.

**1-й Учёный:**Да может, если его не укреплять.

**Журналист:**А как его укрепить?

**2-й Учёный:**Хорошо мы вам сейчас об этом расскажем.

**3-й Учёный:**Чтобы организм укрепить

Витаминами его надо обогатить.

И к полезной пищи себя приучить.

**Журналист:**Вы имеете в виду конфеты?

**1-й Учёный:**(подходит к слайду, на которой изображены овощи, фрукты и т. д.) Смотрим все сюда. Знает каждый ученик витаминов много в фруктах, овощах, супах, борщах, и вкусных кашах.

**2-й Журналист:**Теперь достаточно для того, чтобы не заболеть?

**3-й Учёный:**Нет.

**Журналист:**Что ж ещё?

**1-й Учёный:**С водой дружить и мыло не забыть!

**2-й Учёный:**(обращается к детям) Подскажите нам, друзья, для чего нужна вода.

Варианты ответов:

- для закаливания организма;

- для соблюдения гигиены;

- мыть фрукты и овощи;

- чистить зубы …. и др.

**3-й Учёный:**Вы правы друзья!

**Журналист:**А как вы относитесь к спорту?

**1-й Учёный:**Спорт! Это тоже очень важно! На зарядку становись!

**2-й Учёный:**

Если про всё это не забыть.

Свой организм мы сможем укрепить.

Прогоним болезни и страх со двора.

К прививкам готова всегда детвора.

**Все дети: И громко прививкам мы скажем Ура!**

**В)Проведение совещаний для педагогических коллективов (учителей, педагогов, наставников, обслуживающего персонала) школ, по вопросам сохранения и укрепления здоровья путем вакцинопрофилактики.**

**Информационный блок (для педагогов, наставников, обслуживающего персонала) школ**

**«Вопросы и ответы»**

Что такое иммунопрофилактика?

Что такое вакцинация?

Что такое “коллективный” иммунитет?

Чем отличается вакцинация от ревакцинации?

Как обеспечивается безопасность вакцин?

Можно ли одновременно прививаться против нескольких инфекций?

Какие имеются противопоказания к вакцинации?

Что влечет за собой отказ от прививок?

Необходимо ли прививаться взрослым?

**Что такое иммунопрофилактика?**

Иммунопрофилактика — метод индивидуальной или массовой защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцин.

 Каждый человек в любой стране имеет право на вакцинацию, выраженный эффект при вакцинопрофилактике достигается только в тех случаях, когда в рамках календаря прививок иммунизируется не менее 95% детей,  
 лица с хронической патологией относятся к группе высокого риска по заболеваемости инфекциями, в связи с чем, иммунизация для них должна быть обязательной.

Все инфекции, профилактические прививки против которых включены в национальные календари, несут прямую угрозу жизни и здоровью.

Необходимо подчеркнуть, что как только прекращается иммунизация или снижается ее объем, происходит активизация длительно не регистрировавшихся инфекций. Причины, которые привели к снижению охватов иммунизации, как правило различны, но результат один – подъем заболеваемости, перерастающий в ряде случаев в эпидемии.

Таким образом, до каждого обучающегося (воспитанника) образовательной организации должно быть донесено следующее: если отказаться от прививок, инфекции, считавшиеся побежденными, обязательно вернутся.

Благополучие нашей жизни — отсутствие угрозы тяжелых инфекций, достигнуто исключительно благодаря широкому проведению профилактических прививок.

**Что такое вакцинация?**

Вакцинация — это самое эффективное и экономически выгодное средство защиты против инфекционных болезней, известное современной медицине.

Среди микроорганизмов, против которых успешно борются при помощи прививок: вирусы (например возбудители кори, краснухи, свинки, полиомиелита, гепатита В, ротавирусной инфекции) или бактерии (возбудители туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, гемофильной инфекции).

**Что такое “коллективный” иммунитет?**

Чем больше людей имеют иммунитет к той или иной болезни, тем меньше вероятность у остальных (не иммунизированных) заболеть, тем меньше вероятность возникновения эпидемии. Например, если только один ребенок не вакцинирован, а все остальные получили прививку, то не вакцинированый ребенок хорошо защищен от болезни (ему не от кого заразиться). Для сохранения эпидемического благополучия требуется охват прививками не менее 95% детей и 90% взрослых.

**Чем отличается вакцинация от ревакцинации?**

Вакцинация – мероприятие, направленное на формирование иммунитета к определенной болезни.

Ревакцинация — мероприятие, направленное на поддержание иммунитета, выработанного предыдущими вакцинациями. Обычно проводится через несколько лет после вакцинации.

**Можно ли одновременно прививаться против нескольких инфекций?**

Одновременное введение нескольких вакцин в большинстве случаев является безопасным и эффективным.

Одновременное введение вакцин особенно актуально в следующих случаях:

при надвигающейся одновременной эпидемии нескольких заболеваний;

при подготовке к путешествию;

при отсутствии документов о ранее проведенных прививках.

**Какие имеются противопоказания к вакцинации?**

Противопоказания к прививкам подразделяются на следующие категории: постоянные (абсолютные) и временные (относительные).

Можно или нет ставить прививку определяет врач в каждом случае индивидуально.

**Что влечет за собой отказ от прививок?**

Человек может заболеть теми болезнями, от которых можно сделать прививки; заболев, может заразить окружающих (в том числе одноклассников и членов семьи).

**Целевая группа дети от 15 до 17 лет**

а) Проведение диспутов - это форма организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении по разрешению спорной проблемы путем публичного спора. Диспут организуется как широкое обсуждение, выслушивание разных точек зрения на заслушанный доклад, излагающий видение проблемы и ее решение, на диспуты могут быть приглашены специалисты высшего ранга и заинтересованные лица.

**Диспут «Вакцинация твое право на здоровье! Вакцинация: ЗА и ПРОТИВ».**

**План проведения диспута**

**Вступительное слово преподавателя**

**Цель занятия**

* повышение качества информированности молодежи о преимуществах вакцинации, привлечение внимания общественности к рискам и последствиям, связанным с отказом от вакцинации, выработка солидарной ответственности за свое здоровье.

**Выбирается (назначается) экспертная комиссия в составе трех человек**

* первый эксперт представляет социальные аспекты вакцинации и иммунизации;
* второй эксперт представляет этические аспекты вакцинации и иммунизации;
* третий эксперт рассматривает правовые аспекты вакцинации и иммунизации.

**Структура диспута:**

-формируется две оппозиционные команды (сторонники и противники вакцинации);

-на подготовительном этапе ( сбор и исследование проблемы в соответствии с точками зрения; дифференциация материалов по трем аспектам: этический, социальный, правовой);

-команды поочередно представляют свою позицию по трем аспектам проблемы;

-представление информации по каждому из аспектов завершается вопросами со стороны оппонентов;

- по каждому аспекту проблемы заслушивается мнение экспертов;

- в финале обсуждения проблемы заслушивается мнение экспертов.

**б) Написание диктантов, изложений, рефератов, сочинений на тему «Вакцинация – право на здоровье!»**

**Изложение: «Вакцинация – право на здоровье!»**

Не все люди осознают необходимость, а порой и жизненную важность прививок. В истории человечества бывали эпидемии, которые уносили жизни тысяч людей. Если бы тогда существовали вакцины, это помогло бы справиться, например, с таким заболеванием, как натуральная оспа.

Сегодня вопрос о том, зачем нужны прививки, вызывает много споров.

Каждый человек имеет право принимать решение относительно своего здоровья и здоровья своего ребенка. Но для принятия решения необходимо понимать, что такое прививки, в чем их преимущества и недостатки.

Прививка – это введение в организм вещества, которое распознается иммунной системой как возбудитель инфекционного заболевания, в результате чего развивается иммунный ответ. Иммунный ответ ведет к выработке антител, которые нейтрализуют возбудитель при повторном проникновении.

Сила иммунного ответа зависит от особенностей организма. У большинства привитых лиц при контакте с возбудителем заболевание не развивается. В редких случаях привитый человек может заболеть, но заболевание у него будет протекать легко, без развития осложнений.

Сегодня весь мировой опыт свидетельствует, что иммунопрофилактика остается самой доступной, эффективной и экономичной мерой борьбы с такими инфекционными заболеваниями как корь, коклюш, дифтерия, столбняк, полиомиелит, эпидпаротит, краснуха, вирусный гепатит В и др.

Выбери вакцинацию – твой путь в здоровую жизнь!

**в) проведение конкурса среди вайнеров**

Обьявляется конкурс на лучший вайн на тему **«Вакцинация твое право на здоровье!** -короткий видеоролик о популяризации вакцинации, формируется объективное жюри, победители вручается диплом, сертификат. Необходимо разместить информацию о победителях конкурса в, страницах школы в Интернете, сообщения и посты в «Кунделик», в соц.сетях с хештегом #вакцинацияздороваянация или хештегом #иммунизациятвойшанс.

**г)проведение классного часа на тему «Самая лучшая профилактика от болезней –Прививка!!!»**

Сценарий классного часа

Введение

В данное время во всем мире отмечается Всемирная неделя иммунизации! В рамках этой недели мы проводим наше мероприятие на тему **«Самая лучшая профилактика от болезней – Прививка!!!»**

**Ведущий 1**: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о прививках. Вам всем знакомо это слово? Что оно означает? А знаете ли вы где и когда впервые появились прививки?

**Ведущий 2**: Идея прививки появилась в Китае в ΙΙΙ в.н.э. В Европе прививки появился в ХVΙΙ веке.

**Ведущий 1**: В конце 1769 года начинается новый виток истории вакцинации. Английский аптекарь Эдвард Дженнер провел первые прививки против оспы.

**Ведущий 2**: Большой вклад в развитие вакцинации внес французский химик Луи Пастер. Он провёл первые прививки против бешенства.

**Ведущий 1**: в 1913 —Эмиль фон Беринг создал первую профилактическую вакцину против дифтерии

**Ведущий 2**: В 1921 —была проведена первая вакцинация против туберкулеза

Ведущий 1: В 1936 — была проведена первая вакцинация против столбняка

**Ведущий 2**: В 1936 — была проведена первая вакцинация против гриппа

**Ведущий 1**: В 1939 — первая вакцинация от клещевого энцефалита

**Ведущий 2**: В 1992 – была создана первая вакцина для профилактики гепатита А

**Ведущий 1**: В 1996 – была создана первая вакцина для профилактики гепатитов А и В

В XX веке выдающимися учеными были разработаны и успешно применяются прививки против полиомиелита, гепатита, дифтерии, кори, паротита, краснухи, туберкулеза и гриппа.

**Ведущий 2**: На сегодняшний день самой распространённой инфекцией среди людей является инфекция гриппа. Несмотря на то, что эпидемии гриппа случаются почти каждый год, и мы уже привыкли воспринимать эту болезнь как данность, недооценивать ее не стоит. Вирус гриппа распространяется повсеместно. Во время эпидемии всего один больной может заразить 35 человек, оказавшихся от него в радиусе двух-трех метров. А ведь грипп может иметь летальный исход. Как же защитить себя и своих близких от гриппа?

**II. Профилактика и лечение гриппа.**

**Ведущий 1**: Одним из самых эффективных методов профилактики гриппа является ежегодная вакцинация. Привитые люди реже болеют гриппом и в случае заболевания легче его переносят. Идеальное время вакцинации – октябрь-ноябрь, так как необходимо, чтобы после прививки выработался иммунитет.

**Ведущий 2**: Если вы по каким-либо причинам не смогли сделать в этом году прививку, не расстраивайтесь: существуют профилактические меры, предпринять которые никогда не поздно. Например, включить в свой ежедневный рацион фрукты и овощи, содержащие большое количество витамина С: апельсины, лимоны, капусту.

**Ведущий 1**: Вирус гриппа передается воздушно-капельным путем и прежде всего, попадает на слизистые оболочки носа и горла. Поэтому перед выходом на улицу желательно смазывать ноздри оксолиновой мазью. Вернувшись, домой, не забывайте тщательно вымыть руки с мылом.

**Ведущий 2**: Если уберечься от болезни не удалось, главное – начать правильно лечиться. В первую очередь необходим постельный режим, иначе возможны осложнения. И обязательно вызовите врача!

Чтобы не распространять инфекцию по дому, постоянно носите марлевую повязку. Желательно, чтобы заболевший находился в отдельной комнате. В этой комнате необходимо делать проветривание и регулярно проводить влажную уборку. Для больного необходимо выделить отдельное полотенце и посуду. Во время болезни пейте больше жидкости: идеальное питье – чай с лимоном, малиной, черной смородиной, шиповником, минеральная вода.

**III. Викторина “Что ты знаешь о гриппе”.**

**Ведущий 1**: А сейчас викторина “Что ты знаешь о гриппе”.

Зачитывается вопрос, учащиеся выбирают из нескольких ответов правильные.

**1) Как передается вирус гриппа?**

а) через воду; в) воздушно-капельным путем;

б) через пищу; г) через рукопожатие.

**Ведущий 2**:

**2) Для профилактики заболевания гриппом необходимо:**

а) сделать прививку; в) есть овощи и фрукты;

б) пить минеральную воду; г) принимать витамины.

**Ведущий 1**:

3**) Для того чтобы больной гриппом не заразил окружающих, ему необходимо:**

а) носить марлевую повязку; в) пить витамины;

б) иметь отдельную посуду; г) есть лук и чеснок.

**Ведущий 2**:

**4) Во время болезни врачи рекомендуют пить чай:**

а) с лимоном; в) с сахаром; д) с вишней;

б) с малиной; г) с бутербродом; е) с черной смородиной.

**Ведущий 1**:

**5) При первых признаках заболевания необходимо**:

а) вызвать врача; в) идти в школу;

б) лечь в постель; г) принять лекарство.

А теперь узнаем правильные ответы.

V. Подведение итогов.

**Ведущий 2**. Теперь мы поняли, друзья:

С гриппом нам шутить нельзя!

Не простужайтесь, закаляйтесь,

Гриппа все остерегайтесь!

**Ведущий 1**: Защита от гриппа надежная есть:

Прививку сделать, овощи, фрукты есть,

Помазать мазью оксолиновой в носу,

Не забыть про повязку.

**Ведущий 2**: Не болейте гриппом, дети,

Здоровье – важней всего на свете.

Чтоб болезней избежать,

Организм свой надо закалять!

**Ведущий 1**: Желаем здоровья вам от души,

Берегите себя, вы уже не малыши.

О профилактике гриппа знакомым своим расскажите,

Как уберечься и как лечиться, подскажите.

**Целевая группа молодежь от 18 до 29 лет**

**а) организация физкультурно-оздоровительных акций, эстафет, велопробегов, флеш-мобов, кроссов.**

Проведение флеш-моба под девизом **«Вакцинация – сильная нация!»** или **«Вакцинация для ВСЕХ!!!!»** с акцентом на предупреждение инфекционных заболеваний, таких как вирусный гепатит, рак шейки матки с помощью своевременной вакцинации.

Танцевальный флешмоб, участниками мероприятия являются студенты ССУЗов, ВУЗов, НПО, работники организаций здравоохранения и образования, другие заинтересованные лица.

Условия проведения: выбор площадок, где можно провести флэшмоб: центральные площади городов, торговые развлекательные центры; аэропорты; авто и ж/д вокзалы. При организации флеш-моба необходимо определить место проведения, определить варианты идей, написать сценарий флэшмоба в рамках утвержденного девиза «Вакцинация – сильная нация!» или «Вакцинация для ВСЕХ!!!!». Создать проектную команду (приглашение хореографа, волонтеров для реализации идеи), определить участников флеш-моба. По возможности предусмотреть, согласно имеющимся возможностям изготовление формы для участников (футболки, кепки) и вспомогательных материалов. При проведении флеш-моба все действия зафиксировать фото и видео съемкой, для дальнейшего монтажа видео-ролика и распространения вирусного видео в Интернете.

**б) проведение в колледжах, университетах, молодежных организациях выставок/конкурсов под девизом «Вакцинация – это здоровое будущее!»** с организацией фото и видеосъемки, с освещением в СМИ**.** Фотографии размещаются в социальных сетях и на сайтах, личных страничках.

В) **проведение в колледжах, университетах, молодежных организациях круглого стола на тему «Вакцинация – твой путь в здоровую жизнь!»**

**Участники круглого стола:** ведущие специалисты ПМСП, профильных служб, Центров формирования здорового образа жизни областей и гг. Астана, Алматы, ДООЗ областей, гг. Астана, Алматы, представители религиозных конфессий, НПО, СМИ.

**Тематика круглого стола:**

- о вакцинах согласно Национального календаря прививок;

-предупреждение заболеваний, в том числе, таких как вирусный гепатит, рак шейки матки;

-о поствакцинальных реакциях.

г) **Проведение дебатов на тему: «Вакцинация твое право на здоровье! Вакцинация: ЗА и ПРОТИВ».**

Дебаты - чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Эта разновидность публичной дискуссии направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга. Вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью формирование у аудитории определённого мнения по поставленной проблеме. В дебатах участвуют студенты разных групп.

Студентами для проведения мероприятия будут подготовлены видеоматериалы, фильмы, вырезки из новостей телеканалов, вырезки из статей ведущих ученых, презентации, а также подготовлены плакаты на тему **«За и Против вакцинации»**. Ведущий дебатов ознакомит участников с правилами ведения дебатов. Среди слушателей будет проведен опрос: «За введение вакцины и против». Дебаты между двумя группами сопровождаются интересными фактами, как ЗА, так и ПРОТИВ вакцинации.

Слушатели присоединяются к дебатам, задают вопросы, добавляют свои доводы в пользу вакцинации. Повторно проводится опрос слушателей - «За введение вакцины и против». Озвучиваются результаты опроса в результате которого определяется уровень информированности аудитории, после проведения дебатов. Результатом проведенных дебатов будет вывод, о том что вакцинация необходима, так как лучше предупредить заболевание, чем его лечить.

**Целевая группа взрослое население от 30 до 64 лет**

а)Проведение Дней открытых дверей в организациях первичной медико-санитарной помощи, с привлечением профильных специалистов;проведение выездных Дней открытых дверей на рабочих местах, с консультациями специалистов о преимуществах иммунизации, соблюдении правил личной и общественной гигиены.

б) Проведение занятий в Школах здоровья по планированию семьи, подготовке к родам, молодой матери, в кабинетах здорового ребенка о мерах по предупреждения заболеваний, в том числе своевременной иммунизации, согласно Национальному календарю прививок, преимуществах грудного вскармливания, формирования гигиенических навыков.

г) Проведение занятий в Школах здоровья по профилактике сахарного диабета, артериальной гипертонии, бронхиальной астмы о значимости профилактических мер, повышение уровня знаний о профилактических мероприятиях для сохранения здоровья населения: болезнь, прививки, реакции и осложнения, в том числе о пользе вакцинации против гриппа, как групп повышенного риска.

д) Информирование лиц, состоящих на диспансерном учете с хроническими неспецифическими заболеваниями легких, алкоголизмом, наркоманиями и др. о преимуществах иммунизации.

**Целевая группа взрослое население старше 64 лет**

**а) Информационно-консультационные мероприятия, Дни открытых дверей в ПМСП с консультациями специалистов, беседы, занятия в Школах здоровья, во дворах, дворовых клубах, обществах ветеранов, супермаркетах с участием медицинских работников, психологов, соцработников на тему: «Мы говорим вакцинации – ДА!»;**

**Ключевые моменты организации** Дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов: определение участников мероприятия (медицинские специалисты, профильные специалисты, ВОП, психологи, соцработники, специалисты ДООЗ, службы формирования ЗОЖ); составление программы мероприятия; согласование времени и места проведения, с участием СМИ, НПО; по окончанию мероприятия фотографии выставляются в социальных сетях и на сайтах организации.

**Информационная часть мероприятия** – раскрытие темы тематического вечера вопросов и ответов ««**Мы говорим вакцинации – ДА!**»» с акцентом на социальную активность общества, развитие солидарной ответственности за свое здоровье, постоянное стремление к оздоровлению, здоровый образ жизни как основа профилактики инфекционных заболеваний и высокого качества жизни.

**Информационный блок**

**Иммунизация** — создание специфической невосприимчивости к инфекционному заболеванию путем имитации естественного инфекционного процесса с благоприятным исходом. Попав в организм человека, вакцина вызывает специфические изменения в системе иммунитета, результатом которых является выработка собственных защитных факторов – антител, интерферонов и ряда клеток. Формируется активный иммунитет, помогающий справиться с инфекцией.

После введения вакцины требуется время, чтобы организм успел выработать необходимые защитные факторы. Обычно для этого требуется от одной до нескольких недель. Впоследствии, если происходит встреча человеческого организма с возбудителем инфекций, сформированный иммунитет защитит от развития инфекционного заболевания.

**Не привитой человек подвергается следующей опасности:**

— рискует переболеть корью и будет подвергаться 1% риску умереть от нее и гораздо большему – перенести тяжелое осложнение, вплоть до поражения центральной нервной системы в виде энцефалита;

— будет мучительно кашлять в течение 1-2 месяцев при заболевании коклюшем и, не исключено, перенесет коклюшный энцефалит;

— может заболеть дифтерией (вероятность 10-20%), от которой умирает каждый десятый;

— рискует умереть или остаться на всю жизнь инвалидом после перенесенного полиомиелита;

— не будет защищен от туберкулеза;

— перенесенный эпидемический паротит (свинку) в детстве, повышает риск развития бесплодия;

— вероятность заразиться краснухой, которая при относительно легком течении у детей, в подростковом и более старшем возрасте может вызвать поражение суставов, а у беременных женщин — стать причиной внутриутробного поражения плода;

— может заразиться гепатитом В с высокой вероятностью развития в последующем хронического гепатита, цирроза или рака печени;

— будет вынужден при каждой травме получать противостолбнячную сыворотку, что чревато развитием анафилактического шока или других анафилактических реакций.

Вакцинация – лучшая защита от вируса гриппа. Грипп – самое опасное заболевание среди всех респираторных инфекций. Его токсины вызывают поражение сосудистой и нервной систем, а также поражение легочной ткани, что часто приводит к развитию отека мозга (менингит), легких (пневмония), повышению проницаемости сосудов (кровотечения, кровоизлияния, инфаркты, инсульты, обострения язвенной болезни, сахарного диабета, аутоиммунных заболеваний, обструктивной болезни легких, аллергических заболеваний и т. п.). Прививаться против гриппа необходимо, эпидемии гриппа возникают в мире ежегодно и охватывают все возрастные и социальные категории. Основным методом профилактики является активная иммунизация. При вакцинации в организм вводят частицу инфекционного агента вируса гриппа, который стимулирует выработку антител, предотвращает размножение вирусов и инфицирование клеток и таким образом создает активный иммунитет. Показаниями для вакцинации являются группы риска. Взрослое население может обращаться в прививочные кабинеты при организациях ПМСП по месту прикрепления. Иммунитет после перенесенного гриппа, равно как и после прививки длится 6–12 мес. А с учетом изменяющегося штаммового состава циркулирующих вирусов иммунитет, созданный вакцинами прошлого сезона, может вообще оказаться неэффективным. Заболеваемость гриппом среди лиц, привитых противогриппозными вакцинами, в 12 раз ниже, чем среди непривитых. Вакцинация против гриппа не дает 100% защиту от заболевания гриппом, но предотвращает тяжелое и осложненное его течение и смертность. Если делать прививку ежегодно, то никакой опасности для здоровья это не несет. Нет никаких доказанных ухудшений состояния здоровья человека при ежегодной вакцинации против гриппа, в том числе и у детей.

**Противопоказания к проведению профилактических прививок**(Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 6 марта 2015 года № 190)

Общие постоянные противопоказания для всех видов вакцин:

1) сильная реакция, развившаяся в течение 48 часов после предыдущего введения данной вакцины (повышение температуры тела до 40 градусов Цельсия и выше, синдром длительного, необычного плача три и более часов, фебрильные или афебрильные судороги, гипотонический-гипореактивный синдром);

2) осложнение на предыдущее введение данной вакцины - немедленные аллергические реакции, в том числе анафилактический шок, развившиеся в течение 24 часов после прививки, энцефалит или энцефалопатия, развившаяся в течение семи дней после введения вакцины.

2. Постоянные противопоказания для использования живых вакцин:

1) стабильные иммунодефицитные состояния, включая ВИЧ-инфекцию;

2) злокачественные новообразования, включая злокачественные заболевания крови;

3) беременность.

3. Временные противопоказания, общие для всех видов вакцин:

1) острые заболевания центральной нервной системы (менингит, энцефалит, менингоэнцефалит) – вакцинация откладывается на срок до одного года со дня выздоровления;

2) острый гломерулонефрит – вакцинация откладывается до 6 месяцев после выздоровления; нефротический синдром – вакцинация откладывается до окончания лечения кортикостероидами;

3) острые инфекционные и неинфекционные заболевания средней и тяжелой степени тяжести вне зависимости от температуры - вакцинация разрешается через 2-4 недели после выздоровления;

4) применение при различной патологии стероидов, а также других препаратов, обладающих иммуносупрессивными свойствами;

5) больные с прогрессирующими хроническими заболеваниями не подлежат вакцинации; больные с обострением хронических заболеваний прививаются в период ремиссии.

На каждую вакцину организм реагирует по-разному: чаще проявления полностью отсутствуют, реже развиваются местные или общие реакции.

Однако поствакцинальная реакция является нормальным проявлением организма, так как вакцина содержит чужеродный белок. Поствакцинальные реакции проявляются в виде общих (повышение температуры тела, недомогание и т. д.) либо местных признаков (покраснение, болезненность, уплотнение). В зависимости от вида вакцины эти проявления могут быть различными. Обычно реакции на прививки инактивированными вакцинами (АКДС, АДС, гепатит В) возникают на 1-2 день, а живыми вакцинами, реакции могут появиться позже, на 2-10 день после прививки. Как правило, они проходят самостоятельно, либо при назначении соответствующей симптоматической терапии (жаропонижающие, антигистаминные средства) в течение 1-2 дней.

Очень редко возникают поствакцинальные осложнения — тяжелые и (или) стойкие нарушения состояния здоровья вследствие профилактических прививок и препятствующие повторному введению той же вакцины (резкое снижение артериального давления, судороги, неврологические нарушения, аллергические реакции разной степени тяжести, абсцессы, флегмоны в месте введения вакцины и пр.). Однако при самих инфекциях, от которых защищают прививки, эти же осложнения встречаются с гораздо большей частотой. Современные вакцины дают минимум реакций и практически не вызывают осложнений.

По окончанию информационного блока проводится обратная связь, то есть специалист задает вопросы слушателям с целью определения степени усвоения материала, также распространяется информационный материал.

**Целевая группа: медицинские работники ПМСП, ДДУ, ООШ, ССУЗов, ВУЗов и других организаций образования.**

**а) Мобилизация медицинских работников проведение обучающих семинаров**

- проведение образовательных семинаров для врачей разных специальностей;

- проведение образовательных семинаров для среднего медицинского персонала.

Цель - знакомство слушателей

- с нормативно-правовыми вопросами обеспечения и выполнения общих требований к условиям транспортирования и хранения всех групп вакцин, порядок транспортирования и хранения, а также требования к оборудованию, обеспечивающему сохранность исходного качества и безопасность

-вопросы законодательного и санитарно-эпидемиологического нормирования

-«Холодовая цепь» как неотъемлемая составляющая безопасности иммунизации, ознакомить слушателей с системой организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических), технических, контрольных и надзорных, учебно-методических, нормативно-правовых и иных мероприятий для обеспечения сохранения качества и безопасности вакцин.

б) Проведение обучающих семинар-тренингов среди медицинских работников ПМСП по вопросам улучшения качества разъяснительной работы с родителями об эффективности вакцинации, соблюдению принципов здорового образа жизни, выработки самосохранительного поведения, формирование профессиональных навыков работы с родителями, отказывающимися от вакцинации детей.

В) Проведение обучающих семинаров по улучшению профессиональных коммуникативных навыков медицинского персонала с населением, в том числе в работе со средствами массовой информации по предупреждению последствий вакциноуправляемых заболеваний.

**Медиа-мероприятия:**

Цель: повышение знаний и навыков среди населения о мерах укрепления и сохранения здоровья, профилактике поведенческих факторов риска и социально-значимых заболеваний на всех этапах жизни, скрининговых обследованиях населения, о системе обязательного социального медицинского страхования на государственном и русском языках.

-Разместить пресс-релиз на интернет ресурсах УЗ областей, гг.Астана, Алматы, медицинских организаций городского, областного, республиканского значения о проведении мероприятий в рамках Всемирной недели иммунизации.

-Организовать на телевизионных каналах, радиостанциях выступления по вопросам преимущества иммунизации с целью привлечения внимания общественности (родителей) к рискам и последствиям, связанным с отказом от вакцинации.

-Разместить публикации в периодических республиканских и/или региональных печатных изданиях на тему иммунизации, как основного инструмента, позволяющего предотвратить болезни, инвалидность и смертность от вакциноуправляемых болезней на государственном и русском языках.

-Обеспечить размещение информации о вакцинации (брошюра для родителей, Национальный календарь прививок, листовки о вакциноуправляемых инфекциях и т.д.) в местах массового пребывания населения (парки, торгово-развлекательные центры, аэропорты), а также в центрах общественного питания (точки быстрого питания в городах республиканского, областного значения и столицы).

-Разместить аудио-видеоролики о преимуществах иммунизации и последствиях, связанных с отказом от вакцинации на LED – мониторах, в общественном транспорте, метро, в местах массового пребывания населения, аэропортах, авто/железнодорожных вокзалах, сетях кинотеатров, крупных торговых центрах.

-Обеспечить размещение наружной рекламы (баннеры, бегущие строки, плакаты) о важности вакцинации в городах областного, республиканского значения Республики Казахстан.

-Информировать население по радиоузлам в местах массового пребывания людей (торговые места, развлекательные центры, автовокзалы, железнодорожные вокзалы, аэровокзалы) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, с призывом о необходимости своевременной вакцинации, о значении иммунизации, проведении вакцинации против 21 инфекционного заболевания.

-Провести пресс-конференции с участием ведущих специалистов областей, городов Алматы, Астана, заинтересованных сторон по вопросам иммунизации и пропаганде здорового образа жизни с акцентом на преимущества вакцинации.

-Обеспечить размещение информации по иммунизации и пропаганде здорового образа жизни с акцентом на самосохранительное поведение на веб-сайтах управлений здравоохранения, медицинских организаций.

-Организовать размещение информационного материала о вакциноуправляемых заболеваниях, о последствиях отказа от вакцинации и пропаганде здорового образа жизни с фотографиями/ видео в социальных сетях: Facebook, VКонтакте и др.

-Распространить инфографики и информационно-образовательных материалов по иммунизации в виде брошюр, листовок, буклетов и т.д.

-Создать группы в социальных сетях: Facebook, VКонтакте и др. с целью пропаганды здорового образа жизни и информирования населения в частности подростков и молодежь по вопросам вакцинопрофилактики.

**Срок предоставления информации в НЦПФЗОЖ к 11 мая 2018 года** в печатном и электронном форматах

-аналитическая информация в формате Word на государственном и русском языках;

- таблицы в формате Excell, согласно Приложения 1.

**Разработчик:**  Сулейманова Н.А. – руководитель отдела ПМСП и профилактики социально- значимых заболеваний

**Согласовано:**  Мукашева С.Б. – заместитель директора НЦПФЗОЖ

по профилактическим программам